

Консультация для
воспитателей



Правовое
воспитание
дошкольников





МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Дети – наше будущее. И от того, какие стандарты нравственного поведения мы вложим в них сегодня, напрямую зависит наше общее завтра. Информированность ребенка о своих правах благоприятно способствует формированию полноценной, культурной, самодостаточной личности.

Гражданско-правовое воспитание дошкольников.

Гражданско-правовые нормы подробно изложены в следующих документах:

- Декларация прав ребенка (1959 г.).
- Конвенция о правах ребенка ООН (1989 г.).
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).



Очень важно изложить информацию о данных законах в доступной форме для детей дошкольного возраста.

Целесообразно вводить правовое воспитание детям старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Форма обучения должна быть в виде непринужденной беседы, игры или с помощью взаимодействия педагога с ребенком.

Нужно помочь ребенку осознать свою нишу в обществе, понять свои возможности и их допустимые границы. Научить нравственному поведению, этике общения. Объяснить, кто такой гражданин, что такое государство, ознакомить с историей и традициями его родной страны и других государств и национальностей.

Нравственно-правовое воспитание дошкольников

Нравственно-правовое воспитание заключается в донесении детям их прав с пояснением того, какие действия являются хорошими и полезными обществу, а какие наоборот, приносят вред окружающим его людям. Важно объяснить малышу, что он часть социума и многие его поступки отражаются на развитии всей страны.



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА.



СОГЛАСНО КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА: РЕБЕНОК - ЭТО ЛИЦО, НЕ ДОСТИГШЕЕ 18 ЛЕТ. ГОСУДАРСТВО ВЗЯЛО НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ЗАЩИЩАТЬ ДЕТЕЙ, ПОЭТОМУ ОНИ ИМЕЮТ ТАКИЕ ЖЕ ПРАВА, КАК И ВЗРОСЛЫЕ:

1. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СЕМЬЮ.
2. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАБОТУ И ЗАЩИТУ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА.
3. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ И УЧИТЬСЯ.
4. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА РАВЕНСТВО.
5. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО СВОБОДНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ.
6. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ.
7. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ИМЯ И ГРАЖДАНСТВО.
8. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ.
9. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.
10. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ОТДЫХ И ДОСУГ.
11. РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПОМОЩЬ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА, ЕСЛИ ЕСТЬ ОСОБЫЕ ПОТРЕБНОСТИ.



ОСНОВНЫМ АКТОМ О ПРАВАХ В РОССИИ ЯВЛЯЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ОТ 24 ИЮЛЯ 1998Г. № 124-ФЗ

Расскажите ребенку о его правах:

- ♥ Право на любовь и заботу в семье.
- ♥ Право на получение образования.
- ♥ Право на медицинскую помощь.
- ♥ Право на досуг.
- ♥ Право на получение информации.
- ♥ Право на индивидуальность.
- ♥ Право на выражение своих мыслей и интересов.
- ♥ Право на защиту от всех видов насилия.
- ♥ Право на полноценное питание.
- ♥ Право на комфортные условия проживания.



Поясните значение каждого права.

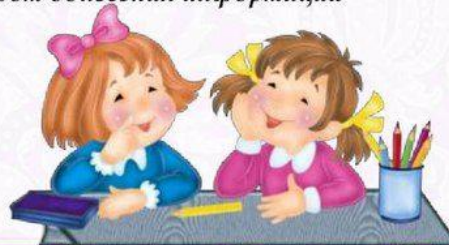
Правовое воспитание младших дошкольников

В младшем возрасте главный упор должен быть направлен на нравственное воспитание. Закладывание в сознание ребенка основ поведенческой линии, объяснение того, что можно делать, а что нельзя и почему. Какие действия малыша причиняют вред ему самому и окружающим его людям.

Правовое воспитание дошкольников - игры

Занятия по правовому воспитанию дошкольников должны проводиться ежедневно, на протяжении всего года обучения. Заучивание детьми прав не допустимо. Ребенок не обязательно должен знать точную формулировку его прав, но он должен четко понимать их значение и уметь практически их применять.

Правовое образование дошкольников через игру является самым приемлемым способом донесения информации маленькому гражданину.



Основные группы методов правового воспитания

1. Методы формирования правового сознания:

- у дошкольников: убеждение, доказательство; обсуждение произведений литературы и искусств; имеющих правовую тематику; внешне.

- у педагогов и родителей воспитанников: беседы, лекции, рассказы, диспуты на правовые темы, обсуждение печатных материалов, произведений литературы и искусства, имеющих правовую тематику.

2. Методы поощрения и наказания для стимулирования правомерного поведения.



Мероприятия в доу по правовому просвещению родителей

- ▣ В каждой возрастной группе оформлены информационные стенды «Защита прав ребенка»;
- ▣ Организуются консультации - беседы с проведением анкетирования родителей «Я и мой ребенок»;
- ▣ Проводится выставка семейных работ «Мама, папа, я - счастливая семья».
- ▣ Составляется социальный паспорт каждой семьи;
- ▣ Организуется посещение семей с целью оценки взаимодействия взрослого с ребенком;
- ▣ Проводятся родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации по вопросам правового воспитания и ознакомления с нормативно-правовой документацией;
- ▣ Организуются совместные мероприятия: праздники, физкультурные праздники, Дни здоровья.

• **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И
ДОСТОИНСТВА РЕБЕНКА В СЕМЬЕ**

- 1. Принимать ребенка, таким как он есть, и любить его.
- 2. Обнимать ребенка не менее четырех, а лучше по восемь раз в день.
- 3. Выражать недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
- 4. Верить в то лучшее, что есть в ребенке, и всегда поддерживать его. Чаще хвалить.
- 5. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
- 6. Наказание не должно вредить здоровью — ни физическому, ни психическому.
- 7. Наказывая ребенка, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.
- 8. Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать — не наказывайте.
- 9. Ребенок не должен бояться наказания.
- 10. Если ребенок своим поведением вызывает у Вас отрицательные переживания — сообщайте ему об этом.
- 11. Не требуйте от ребенка невозможного или трудновыполнимого.
- 12. Положительное отношение к себе — основа психологического выживания, и ребенок постоянно ищет и даже борется за него.
- 13. Если ребенку трудно, и он готов принять Вашу помощь, обязательно помогите ему.

Тематическое планирование занятий с детьми старшего дошкольного возраста по правовому воспитанию

Тема	Цель работы	Формы работы	Методы и приемы
1. «Что такое права человека».	Знакомство детей с Конвенцией ООН о правах ребенка, формирование понимания того, что права принадлежат всем детям, они неотъемлемы и неделимы.	Групповая.	Дидактическая игра «Для чего этот предмет». Беседа.
		Самостоятельная деятельность.	Продуктивная деятельность эмблема к макету книги «Конвенция о правах ребенка».
2. «Право ребенка на имя, отчество и фамилию».	Доведение до сознания детей, что каждый человек имеет право на имя, отчество и фамилию.	Коллективная.	Дидактическая игра «Назови ласково». Музыкально-дидактическая игра.
		Совместная деятельность с родителями.	Продуктивная деятельность «Визитка».
3. «Право ребенка жить и воспитываться в семье».	Формирование представления о семье как об «островке безопасности», гаранте прав ребенка.	Театрализация.	Метод наблюдения.
		Самостоятельная деятельность.	Продуктивная деятельность (рисование «Моя семья»).
4. «Право ребенка на жизнь и охрану здоровья».	Формирование у детей понимания необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его и учиться быть здоровым.	Коллективная.	Игра-импровизация. Метод драматизации.
		Самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Педагогический проект «Маленький юрист»



цель проекта: формирование культуры прав детей дошкольного возраста, знакомство их с правами через средства художественной литературы и игру.

Задачи:

- Изучить и проанализировать методическую литературу по данной теме.
- Пересмотреть и обновить перспективные планы работы с детьми и диагностический пакет на все дошкольные группы.
- Формировать глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, воспитывать детей в духе уважения законности, нормам общественной жизни;
- Разработать комплекс мероприятий по формированию правовой культуры детей; выработать механизмы, формы, средства правовой культуры дошкольников;
- Продолжать создавать условия для формирования правовой культуры дошкольников, обогащать и расширять предметно-развивающую среду по правовому воспитанию наглядно-дидактическим и методическим материалом правового содержания.
- Формировать активную социальную позицию, умение разрешать конфликтные ситуации нормативными способами, произвольно контролировать свое поведение и управлять им.
- Познакомить с обязанностями детей как неотъемлемой составляющей правового воспитания.